

中共杨凌职业技术学院委员会文件

杨职院党发〔2020〕10号

中共杨凌职业技术学院委员会 杨凌职业技术学院 关于印发《2020年工作要点》的通知

各党总支（直属党支部），各分院（部）、处室（中心）：

现将中共杨凌职业技术学院委员会、杨凌职业技术学院
《2020年工作要点》印发你们，请认真组织实施。

中共杨凌职业技术学院委员会

杨凌职业技术学院

2020年2月29日

中共杨凌职业技术学院委员会

杨凌职业技术学院

2020 年工作要点

2020 年是全面建成小康社会的决胜之年，是“十三五”规划的收官之年，也是学院全面推进“双高”建设之年。学院工作的总体思路是：以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，强化党建引领和思想政治教育，坚持立德树人根本任务，深入落实《国家职业教育改革实施方案》，以实施“中国特色高水平高职学校建设”建设任务为总抓手，全面统揽学院各项工作；以夯实打造人才培养高地之基为要，全面深化教育教学改革；以优化治理体系，提升治理能力和水平为切入点，加大“放管服”改革力度，持续推进人才强校战略，不断创新科研和社会服务模式，拓展国际合作路径；实施校园环境、卫生防疫提升工程，实施实验实训条件提级升档工程，启动新校区建设，强化保障能力，全面提升学院人才培养质量和办学水平，迈出“双高”建设坚实步伐。

一、强化党的建设，突出党建引领和思想政治教育

1. **加强思想引领，强化理论武装。**创新党委理论学习中心组政治理论学习制度，构建“版块式、开放式”中心组学习模式，推进理论学习有收获、见实效。坚持开展三级政治理论学习制度，持续推进“两学一做”学习教育常态化制度化，巩固深化“不忘

初心、牢记使命”主题教育成果，建立健全长效机制，坚持用好学习教育、调查研究、检视问题、整改落实贯彻始终的四项有力措施，提升学习教育效果。开展习近平新时代中国特色社会主义思想大学习、大讨论，推进习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大精神进教材、进课堂、进教案、进头脑。引导党员干部师生不断增强“四个意识”、坚定“四个自信、做到“两个维护”，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑、指导实践、推动工作。深入学习全国、全省教育大会精神、习总书记对全国涉农高校书记校长和专家代表的回信精神和职业教育改革有关政策，围绕“双高”建设和学院核心理念，开展教育思想大讨论活动，引导师生站在全国一流和国际化的高度，统一思想，提高认识，凝聚力量，抓住机遇，跨越发展。

2. 发挥党建引领作用，促进党建与教育教学深度融合。全面贯彻落实新时代党的建设总要求和组织路线，按照“围绕中心抓党建、抓好党建促发展”的根本原则，坚持党委抓统领，总支抓执行，支部抓落实的党建工作主线，促进党建与学院教育教学深度融合。结合学院“双高”建设、“十三五”收官、“十四五”谋篇等重点工作，创新党建工作机制，建立“党建+X（育人、教改、科研、服务等）”工作格局，使党建与教育教学改革、专业建设、人才培养、实践教学等方面工作的有机融合；结合高水平专业群建设，产教融合、校企合作，村干部学历教育等实际需要，探索功能型党支部、临时党支部等灵活高效的党建工作机制，加强重点工作攻坚。完善分院党政联席会议制度，坚持党委委员联

系基层党建工作制度，完成总支、支部委员换届，加强党务工作者业务培训，发挥支部书记“双带头”作用，提高基层党建工作质量，推动分院各项教育教学改革顺利进行。提升基层党建标准化水平，培育省级、国家级“标杆院系”和“样板支部”，开展支部“星级创建、追赶超越”活动，培育具有分院、专业特色的党建工作特色品牌，形成标杆引领。

3. 提升思想政治和意识形态工作质量。深入学习全国、全省高校思想政治工作会议精神 and 全国学校思想政治理论课教师座谈会精神，全面贯彻中央《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干意见》，继续开展“弘扬爱国奋斗精神、建功立业新时代”活动。制定学院思想政治工作质量提升工程方案，系统设计大学三年学生思想政治工作，构建“大思政”工作格局。加强马克思主义学院建设和分院思政工作教研室建设，推进思政课教学改革，建设“四有”标准思政课教师队伍，鼓励思政课教师参加社会服务。强化课程思政建设，发挥专业课程育人作用，构建课程思政育人格局。设立党建思政专项基金，加强党建和思政研究。强化思想文化阵地管理，落实意识形态工作责任制，加强意识形态工作考核，加强网络舆论、思想文化阵地和报告会、研讨会的监督管理，完善网络舆情应对机制，确保校园政治稳定。

4. 加强宣传和精神文明建设。创新宣传工作，实施宣传工作精细化管理绩效考核制度，构建“多方联动、全员参与、齐抓共管”的大宣传格局。加强学院门户网站和官方微博、微信“两微一网”的建设与管理，积极探索“一个主题、多样传播”“一次

生成、多元发布”的融媒体工作机制，形成传播矩阵。继续实施“三百工程”，讲好杨职故事，传播杨职好声音。建立媒体合作和约稿机制，借力中省主流媒体，宣传学院办学特色塑造学校品牌形象。持续巩固文明校园建设成果，开展省级文明校园创建。

5. 推进领导班子和干部队伍建设。全面落实党委领导下的院长负责制和领导班子协调沟通制度，严格“三重一大”决策制度、学院领导班子成员联系基层和调查研究制度。实施干部教育培训计划，提高干部队伍的思想政治素质、政策理论水平和工作能力。用好“三项机制”，做好领导干部日常调整、选拔任用和考核评价，建立年轻干部梯队。继续开展“以案促改”警示教育和在处级以上干部中开展“讲政治 敢担当 改作风”专题教育，培养选用“双高校”建设需要的忠诚干净担当有为的干部队伍。着力加强干部作风建设，实行重点工作专项考核、关键时刻表现单项考评、平时状态监察抽查、群众意见监督等措施，加强干部作风的多方位督查考核；实施学院处科级干部“作风十问”对照自查，建立良性长效自问自纠机制；加大奖罚力度，实行责任上追组织约谈制度，优者加分重用，差者扣分批评教育或视情况予以降级、免职处理。坚持领导干部个人有关事项报告制度和常态化廉政教育，实现干部纪律有效监督。

6. 加强党风廉政建设。强化党作风廉政建设责任体系，夯实全面从严治党主体责任和监督责任。实行党风廉政建设目标责任量化考核，切实落实各级领导干部“一岗双责”责任。严明政治纪律、政治规矩，强化政治监督，严格执行中央八项规定精神，

持续纠正“四风”。积极运用执纪监督“四种形态”，加强廉政风险防控。加强党风廉政教育，持续推进警示教育常态化制度化，扎实推进廉政文化进校园，营造风清气正的干事创业氛围。持续推进主题教育整改、专项整治等任务落地落实。推进纪检监察体制改革，加强队伍建设。

7. 强化统一战线工作。加强对民主党派和无党派人士的理论学习和政治引领。修订完善党委委员联系民主党派负责人制度，建立健全无党派人士信息库，支持和帮助民主党派基层组织建设。支持党外知识分子开展建言献策和技术服务实践活动。开展民族和宗教政策教育，抵制和防范校园宗教渗透。

8. 加强工会、共青团等群团组织建设和离退休工作。加强教代会制度建设，推进基层工会组织建设。深化教职工素质提升工程，开展“争先创优”劳动竞赛，做好暖心工程，增强服务意识，构建和谐劳动关系，加强校园文化建设。加强团组织的建设和管理，发挥《第二课堂成绩单指导教程》作用，落实共青团改革方案，提高团组织的凝聚力和示范引领。加强对学生社团的规范管理，建立健全学生社团指导教师激励机制，增强学生社团吸引力、文化品味和育人功能。做好离退休服务管理工作，继续做好离退休干部党组织建设和思想政治工作，凝聚老同志的智慧和力量。

二、实施“六新”方略，全面启动“双高”建设

9. 完善“双高”建设方案，编制“十四五”发展规划。以《国家职业教育改革实施方案》为指导，按照国家“双高”建设“1加强4打造5提升”的总体要求，立足学院建设和发展目标，将

“双高”建设与各项工作有机融合。以实施“塑造立德树人新架构、构建‘区校融合’新形态、构筑产教融合新高地、打造专业发展新格局、拓展国际合作新路径、培育改革发展新动能”“六新”发展方略为统领，不断完善学院及专业群建设方案，细化建设任务，明确责任主体，强化督导检查，确保全年各项建设任务全面完成。结合“双高”建设计划，科学谋划编制“十四五”发展规划及各项子规划。

三、深化教育教学改革，构筑复合型人才培养高地之基

10. 落实“德技并修、全面可持续发展”育人理念，构建“五育”并举人才培养体系。全面落实全国教育大会精神，不断创新“德技并修”育人架构，按照德智体美劳“五育”并举，丰富“全面可持续”育人理念，进一步完善“四位一体”人才培养方案，关注通识教育和学习能力的培养。创新思政课教学方式，增强思政课吸引力。构建以阳光体育为导向，体育课程和课外体质健康锻炼相结合的体系，不断增强学生体质。

11. 探索建立专创融合的创新型技术技能人才培养模式。总结相关分院专创融合人才培养试点经验，加强创新创业教育与专业教育融合，把创新创业教育融入到专业技术技能人才培养过程之中。探索建立具有杨职特色的专创融合的创新型技术技能人才培养模式。以“互联网+”创新创业大赛为抓手，不断创新组织形式，争取较好的成绩。

12. 打造高水平专业及专业群。完善一流专业、特色优势专业和标准专业的调整机制，依托一流专业和区域产业发展需求培

育打造 2 个国家级、4 个省级、5 个院级专业群，带动全院专业建设水平整体提升。完成高水平专业群建设任务，深入推进一流专业建设工作。组织开展特色优势专业、标准化专业的教学标准建设和课程标准修订。

13. 有序推进 1+X 证书制度试点。总结 BIM、物流管理、工业机器人、智能财税四个 X 证书试点经验，积极开展 1+X 证书制度试点申报，鼓励其他专业参与“X”证书培训，学生技能等级证书获得率有明显提高。成立学分银行管理中心，探索弹性学制管理，创建学分认定、积累与转换制度，创新技能等级证书与学历证书融通机制。通过育训结合、内外结合，促进书证融通。水利工程专业和园艺技术专业要率先参与企业职业技能等级证书实施方案的研制。

14. 建立完善的质量型扩招多元分类培养模式。积极响应国家职业教育改革号召，做好高职扩招专项人才培养。按照个性化、规范化、信息化教学组织管理理念，按照普招、单招、扩招等不同生源类型，实施分类分学制培养。分类编制专业人才培养方案，探索弹性学制和多元灵活培养模式，保证培养标准和质量不降，满足学生成长成才需要，培养适应产业需要的高素质技术技能人才。

15. 有序加大“三教”改革力度。实施以技能素质提升为重点的青年教师能力提升计划。持续推进线上线下信息化教学，实现全院所有课程上线，教师参与率达 80% 以上，加大智慧教室使用培训，普及信息化教学。校企合作的合页式、工作手册式、信

息化教材实现突破。

16. 着力推进重大教学项目实施。进一步完善水环境监测与治理专业国家级资源库的建设，重点做好食品营养与检测专业国家专业教学资源库验收工作。突出重点，抓好国省两级教师、学生职业技能大赛组织策划与训练工作，积极培育国省两级精品在线开放课程，积极培育建设 3-4 个教师创新团队。高质量完成承担的国省教改项目。启动农技、园艺专业国际课程融合标准研发项目。

17. 持续深化校企合作。开展合作企业清理，规范校企合作流程，建立校院二级管理体制。实现二级分院产业(企业)学院全覆盖。组建新的中水学院理事会。企业订单班数量覆盖所有专业。各专业分院选择 1-2 个专业，实施现代学徒制改革。全面构建校企共同研制的培养方案，育训结合的专业课程体系、课程标准，丰富教学资源。强化职教集团管理，创新运行机制，争创国家示范职教集团。

18. 深化产教深度融合，强化实践教学基地建设。推进区校融合，深化产教融合，按照立足示范区、服务示范区发展思路，围绕示范区八大产业布局，加大与示范区融合力度，与示范区建立产教融合发展工作沟通协调对接机制。围绕“双高”建设方案任务，梳理校内外产教融合实训基地建设思路，修订学院《产教融合促进办法》，重点做好 3-4 个国家级产教融合实训基地、6 个协同创新中心建设规划。投资 3000 余万元对校内实验实训条件实施提档升级。

四、强化学生综合素质养成教育、促进学生全面发展。

19. 实施学生综合素质提升工程。将学生综合素质教育与“四位一体”培养方案有效对接，完善“三全育人”工作方案，完善“十大育人体系”，加快推进《学生综合素质提升行动计划（2019-2021）》实施，落实《关于加强学生劳动教育的意见》和《劳动课实施方案》，健全学生职业素质发展培育体系，开展职业文化、创新创业、诚实守信、劳动安全、国防与心理健康教育。发挥第二课堂育人功能，加强理想信念教育、中国梦主题教育和社会主义先进文化教育，充分利用网络平台和“易班”思政平台，拓展学生思政教育阵地。实施知名企业家、杰出校友、技能大师引领工程，提升学生职业素养。进一步实施“十大节庆主题教育”、24节气农耕文化、经典晨读等育人品牌工程，加强学生中华优秀传统文化教育，提升学生人文素养。

20. 加强辅导员队伍建设。高度重视学生工作队伍建设，加强辅导员引进工作，不断充实辅导员队伍力量。强化辅导员培训教育，举行辅导员职业能力大赛，提升辅导员业务水平，举办辅导员博客大赛，提升辅导员网络思政能力，定期举办辅导员论坛，提高辅导员德育研究能力，促进辅导员队伍综合素质提升。落实辅导员工作责任制，强化辅导员日常工作考核。推行年级辅导员制度，修订辅导员、班主任队伍建设等有关规定。

21. 加强管理和服务育人。完成学院、分院两级学生会改革，加大学生干部培养培训力度，探索学生“四自”教育管理服务形式。推进公寓“四进”（制度、文化、党团组织、活动）计划，

加强公寓文化和制度建设，充分发挥公寓思政育人功能。加强公寓服务外包后监管，提升公寓管理服务水平。发挥奖助、评优的激励导向功能，建立学生个人发展规划监测预警制度，科学助推学生成长发展。完善学生工作信息平台建设，提高管理实效。加强学生心理健康教育中心基础设施建设，提升心理健康教育工作水平。

22. 做好学生资助育人工作。落实国家精准资助政策，做到“六个精准”。继续执行和完善奖助评定的责任倒查追究机制，确保评定工作“公开、公正、公平”。做好对建档立卡家庭经济困难学生的资助工作。构建“扶困、扶智、扶志”资助育人工作机制，重点做好少数民族学生、各类弱势群体学生的教育帮扶管理服务。修订《学生诚信教育手册》，优化诚信教育机制，加强学生诚信和感恩教育。

五、整合科研资源，提升科研质量，助力脱贫攻坚和乡村振兴

23. 有效整合校内外科研资源。充分利用农林水三厅局共建优势，参与省级重大科技项目，依托杨凌示范区共建优势和西北农林科技大学合作优势，共同参与科创中心建设。制定学院横向科研项目管理办法，争取 20-25 项纵向科研推广项目，年到位经费 500 万元以上。组建 30 个左右的博士生+高职生科创团队，筹建院士工作室。

24. 加强职教研究与交流。做好各级各类教育教学研究课题的管理、结题验收、评奖工作。组织开展各级各类年度项目申报、

评奖工作。2020年项目立项数量和经费金额、论文获奖比2019年提高10%。继续实施一流学报计划，扩大校外稿源，试行外文版，提升质量和影响力。规范管理学院参加的各类学会、协会、研究会。

25. 完善产学研用“3+X”模式。以科学研究、技术推广、产业示范为主导，不断丰富社会服务有效模式，健全赵瑜小麦研究所功能，强化人员配备，开展优质小麦品种研发。修订完善科研项目管理办法，加大对横向项目支持力度，横向项目经费达到300万元以上。加强校外产学研基地的建设，提升基地锻炼人才、服务教学科研能力。

26. 完善职业农民培育体系，创新继续教育方式。统筹做好10县区职业农民培育学院及两个全省职业农民培训基地工作，做实全省乡村振兴人才培养基地，进一步拓展培训渠道，利用“互联网+”等技术创新培训形式，大力发展继续教育培训。创新实施中职校长、教师能力提升培训计划。做好全院各类培训统筹管理，年开展各类技术培训1万人日以上，培训经费到帐600万元以上。

27. 创新扶贫工作方式、探索乡村振兴模式。着眼长远，因地制宜，突出特色，统筹科研、资助、招就和分院等各方力量，创新扶贫方式，实施切实可行的扶贫项目，助力麟游、太白、旬邑脱贫攻坚。实施培育乡村致富带头人计划、特色产业培训计划、推广以购代捐模式、建设产业基地和信息化平台、志愿者文化帮扶等，创新“双百工程”和产业扶贫工作方式，提升脱贫效果。

开展学院服务乡村振兴调研，探索服务乡村振兴模式。

六、深化国际交流与合作，提升国际化办学水平。

28. 拓宽国际合作渠道，提升国际化办学水平。服务国家“一带一路”倡议，积极参与“上合组织”农业培训基地建设，完善我院参与的项目建设内容；选派专业教师赴学院在“一带一路”沿线国家建立的培训中心开展技术培训和科学研究；积极筹备在柬埔寨建立我院海外分校；总结开展国际班教学的经验，完善国际班人才培养计划，拓展国际班的专业范围；做好因公出访管理服务等工作。

29. 强化国际交流，拓展国际合作教育空间。积极拓展外国留学生招生宣传工作，力争完成20名招生任务。深入推进联合办学，实施职教发达国家专业、课程及标准项目引进，启动与荷兰朗提斯农业教育集团第二轮涉农专业课程合作，加快涉农专业的课程国际化标准修订；推进“专升本”项目，鼓励组织学生到海外留学等活动，继续开展对发展中国家技术官员的培训。进一步完善留学生教学管理制度，提升留学生学习质量。

七、提高招生和就业质量

30. 创新招生工作方式。主动适应国家招生政策改革，科学制定2020年招生工作方案。继续完善全员参与、分片包干、目标管理、量化考核的招生宣传工作的办法，健全激励机制。加大招生宣传力度，创新招生宣传方式，拓展优质生源基地，吸引更多优质生源报考我校。高度重视分类招生工作，确保完成2020年招生计划。

31. 提高就业服务质量。加强职业生涯规划课程建设，课程教学研究和就业指导教师队伍培训。规范毕业生就业工作程序，提高毕业生就业工作水平，拓展就业市场，加强市场调研和毕业生就业质量跟踪调查，建立校内外信息沟通、反馈机制，优化人才培养和就业指导方案。利用校友会和优秀毕业生资源，建立招生就业联动机制。做好贫困生就业帮扶工作。完善“创业培训+创业孵化+创业实践”的创业培育体系，强化就业创业教育效果。继续做好校友工作，适时召开校友联盟座谈会，发挥毕业生创业联盟创新创业引领作用。

八、优化治理体系，提升治理能力和水平

32. 进一步完善治理体系。进一步完善“一章八制”制度体系。完善校院（部）两级管理体制，修订《单位（部门）年度目标管理与考核实施办法》，健全学校决策、执行及监督机制。深入推进院务公开，保障社会公众和师生员工的知情权和监督权。强化教学与学术委员会功能，适时召开换届大会，发挥教授治学主体作用。进一步发挥教职工代表大会、学生代表大会等在学校民主管理中的作用。用好用足各级共建机制，积极对接国家战略，实现学院事业更好更快发展。

33. 全面推进“放管服”改革。全面推进校院二级管理，出台《校院二级管理实施办法》，建立与实施办法相适应的运行机制、科学决策，稳妥分步厘清人、财、物、事等权限下放清单，扩大二级学院内部业务机构设置权、人事管理权、财务管理权、绩效分配权、项目评审权、资产管理处置权、评优奖惩权等。逐

步下放管理权限，增强二级学院办学自主权，激发二级学院办学的内生动力，使二级学院真正成为主动作为、充满活力的办学主体。规范二级学院学术事务管理，在二级学院设立分学术委员会，充分发挥以专业带头人、骨干教师为主体的学术群体在二级学院人才培养、专业建设、科学研究、学术交流等重大学术事务中的决策、审议、评定和咨询作用。

34. 完善一流人才与人事管理体系，强化人事管理改革。对标“双高”建设新要求和新目标，统筹政策和事业引导，加快高层次人才及专业领军人才引进，修订完善人才引进有关制度。出台骨干教师遴选及管理辦法，实施人才队伍梯队建设。拓宽教师培训渠道，健全教师培养培训体系，提升教师教学能力。进一步规范教师暑期实践锻炼，探索实践新入职教师岗位为期一年的企业顶岗实践、在职教师企业轮训等实践锻炼新举措。健全师德师风建设长效机制。修订出台《师德负面清单》《师德师风建设实施方案》《教师失德违纪处理办法》，继续推行“讲学做评”四位一体师德建设举措。推进用人制度、职称评审、分配制度和教师考核评价制度改革。优化职称评审和绩效工资考核分配办法，发挥职称评审及绩效考核分配导向作用。

35. 进一步规范教学管理。结合“双高”建设要求，不断完善教学管理相关制度，抓好教学基础性工作。进一步加强学籍清理工作，严格留级退学制度。强化教学秩序的督导检查，促进良好学风形成。积极推进教学管理信息化改革与建设，开发完善教务管理平台功能，组织开展教学管理人员专题培训。

36. 财务、资产管理提质增效，实现审计全覆盖。按照“两个确保、两个降低、一个严控”的总体思路，科学编制2020年校内综合实施预算，确保学院“双高”建设和新校区建设项目资金落实；强化预算管理，严格控制“三公经费”。深化政府会计制度部门收费管理改革，推进财务信息化改革与建设，提高财务信息服务决策的能力。积极争取财政投入，确保教职工收入稳定增长。规范资产三级管理体制，有效实施条码化管理，夯实国有资产使用、管理、维护责任。加强资产清查核实，盘活资产存量，完成三校区土地确认证。实施审计全覆盖，加大对“双高”建设和新校区建设专项资金以及基建项目、科研经费、大宗物资设备采购等重点领域的专项审计，对离任部门负责人经济责任进行审计，强化审计结果运用。

37. 进一步规范招投标管理。监督执行各部门各类招标项目按期进行，做好规定限额以上物资、工程、服务招标工作。健全各项规章制度和流程、创新管理体制机制、规范招标评标及合同文本，积极推进“互联网+”物资集中采供平台运行，提高采购效率，提升服务水平。

九、实施基础设施和环境提升工程，有效提升服务保障能力

38. 全力推进新校区建设。完成新校区土地划拨，落实地块坐标；细化完善建设方案；高标准、高起点完成新校区总体规划、控制性详细规划；统筹推进新校区单体方案报批、初步设计和基础设施、景观绿化等各类专项设计工作。

39. 加快信息化校园建设。加快各应用系统的数据融合与共

享，完成学院云数据中心建设，建成网上办事大厅平台和校园百事通咨询系统。适时建设大数据分析系统，继续完善“数字校园”基础设施建设，出口带宽提升 10G 以上，保障学院事业发展的网络需求和保障。升级在线教育平台，教师教学空间达到 100%，提高网络化教学、管理、服务的使用率，加快推进信息技术与教育教学深度融合。完成内网安全检测系统建设，提升网络安全与数据安全水平。加快智慧教室的建设步伐，完成智慧智能教室 70 间建设任务，积极推广、运用现代化教育技术。

40. 做好图书馆信息资源建设和档案管理工作。完善文献资源体系，保证纸质图书资源合格达标，适当提高数字资源采购比例，为“双高”建设提供资源保证；加强文化建设和环境建设，充分发挥图书馆服务育人、环境育人职能；启动“书香校园”创建活动，推广优秀传统文化，营造浓郁的阅读环境。推进档案资源数字化建设，加强档案编研利用和管理工作。

41. 有序推进各项基础建设工作。加强在建项目管理。严格按照施工规范要求，做好南校区新建 111 学子楼建设。加快推进南校区图书信息大楼、西校区 207 学子楼等项目报批和准备工作，确保按时开工。做好年度教学实训建设项目建设，完成 3000 万元实训设备采购任务，不断改善校园环境和实训条件。

42. 加强校园环境卫生整治，切实阻断疫情在校园传播。切实加强饮食安全管理，做好校园环境卫生整治。开展爱国卫生宣传、防疫知识普及等工作。细化新冠肺炎防控工作方案，保障师生安全健康。及时开展校园环境美化和校园基础设施改造与提

升，扎实做好办公区、生活区老、旧、陈等绿化提升及设施设备的更换。加强后勤服务队伍思想教育和技能培训，改进服务意识和机制，提高后勤服务质量效率和师生满意率。

43. 主动维护校园和谐稳定。健全完善安全稳定工作制度体系和突发事件应急处置机制及预案，严格落实安全稳定工作责任制，开展校园安全稳定隐患排查和化解，做好信访接待和处置工作。扎实推进平安校园创建活动，大力开展法制宣传教育活动，反邪教警示教育，防范和抵御敌对势力利用宗教对校园渗透。加强门禁和校内交通管理。做好消防安全管理、校园治安巡查和实验室安全监管。进一步完善人防、物防和技防措施，切实做好反恐防范工作。加强心理危机干预，理顺师生情绪。做好征兵服役和拥军拥属等专项工作。

